

# Wat je als **leerkracht** moet weten over meertaligheid

6-12 jaar

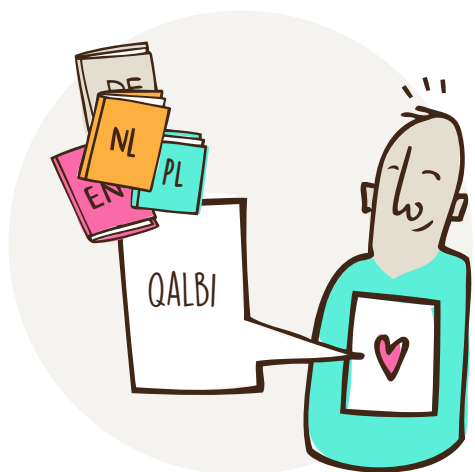


de Bibliotheek

1

## Meertaligheid is overal

Uit onderzoek blijkt dat 25% van de volwassen Nederlanders thuis voornamelijk een andere taal spreekt dan het Standaard Nederlands<sup>1</sup>. In grote delen van Nederland is dat zelfs meer dan de helft. Alle leerkrachten krijgen dus regelmatig te maken met kinderen die thuis een andere taal spreken dan Nederlands.



3

## Waarom meertaligheid thuis nodig en nuttig is

Kinderen krijgen andere talen van thuis mee omdat die belangrijk zijn. Het kan zijn dat de familie nog niet lang in Nederland is, of dat de taal nodig is om contact met de familie te behouden, of omdat de ouders hun kind het best in hun eigen taal kunnen opvoeden. Meertaligheid heeft ook andere voordelen. Meertalige kinderen kunnen zich gemiddeld beter concentreren, ze zijn sneller met technisch leren lezen en nieuwe talen leren. Ook hebben ze een opener houding ten opzichte van andere talen en culturen.

<sup>1</sup> CBS Talen en dialecten in Nederland

2

## Het taalaanbod thuis vormt de basis

Een goede taalontwikkeling in het Nederlands hangt *niet samen met of er thuis Nederlands gesproken wordt*. Alleen de *kwaliteit* van het taalaanbod thuis is belangrijk. Een rijk taalaanbod in de voorkeurstalen van de ouders draagt meer bij aan de verwerving van het Nederlands, dan een minder rijk taalaanbod in het Nederlands.

## Educatief partnerschap en meertaligheid

*Meertalige ouders vertrouwen er over het algemeen op dat hun kinderen op school goed Nederlands leren. Hoe zij dat zelf kunnen stimuleren, weten ze niet altijd. Ga met de ouders in gesprek over de taalontwikkeling, en besteed aandacht aan de volgende punten:*

1. Draag consequent uit dat alle talen waardevol zijn en ook op school welkom zijn.
2. Onderzoek welke talen er thuis gesproken worden.
3. Vertel ouders hoe ze de taalontwikkeling van hun kind kunnen bevorderen: praten, bibliotheekbezoek, lezen, verhalen vertellen, taalspelletjes.
4. Stimuleer ouders om de taal met hun kind te gebruiken die ze zelf het best beheersen.
5. Attendeer ouders op de flyer [Wat je als ouder moet weten over meertaligheid](#) 6-12 jaar.
6. Betrek Organiseer met ouders activiteiten rond meertaligheid op school, zoals voorlees- of vertelmiddagen.
7. Leert het kind ook lezen en schrijven in een andere taal? Bespreek met de ouders hoe dat gaat en stem eventueel de volgorde af



4

## Nederlands en andere talen op school

De talen die kinderen van huis meebrengen, zijn een onderdeel van hun identiteit, en kunnen goed van pas komen bij het leren. Met kwalitatief goed onderwijs kunnen alle kinderen de Nederlandse taal goed ontwikkelen, ook als die thuis niet of weinig gesproken wordt. Onderwijs dat de thuistalen van de leerlingen negeert, leidt tot slechtere schoolprestaties in alle vakken, en tast het fundamentele recht op het spreken van je eigen taal aan. Het is dus belangrijk om de talenkennis van kinderen te waarderen, te zorgen voor veel mogelijkheden om de Nederlandse taal te oefenen, en kinderen ruimte te geven om andere talen te gebruiken bij het leren.

5

## Meertalige taalontwikkeling: wat is normaal en wanneer is er iets mis?

Kinderen die meertalig opgroeien, raken daar niet van in de war en ontwikkelen al hun talen goed als er voldoende taalaanbod is. Wel kan het zijn dat ze sommige woorden wat later leren dan eentalige kinderen, of dat ze talen door elkaar gebruiken. Verwijs ouders bij twijfel naar een audiolologisch centrum of een in meertaligheid gespecialiseerde logopedist.



### Meer weten?

1. [Meertalig.nl](https://www.meertalig.nl): informatie over meertalig opvoeden, taaltips en ondersteuning voor ouders en professionals, en een [kennisdossier](#).
2. Lectorieninitiatief Professionalisering Taalonderwijs Nieuwkomers (2017). [Ruimte voor nieuwe talenten. Keuzes rond nieuwkomers op de basisschool](#). Utrecht: PO-raad.
3. Lidy Peters (2021), Talen die de school in komen, Lannoo Campus. Boek met theoretische kennis en praktische tips voor omgaan met taaldiversiteit in het PO.
4. [Meertaligheid bij het leergebied Nederlands](#): webpagina bij SLO met een overzicht van actueel onderzoek en concrete tips voor omgaan met meertaligheid in de klas.