

# Van BoekStartbaby tot leesbeest op school!



Mama haas zegt: Poppelepee.  
Plassen doe je op de... wc.

De haasjes rennen naar de wc  
en roepen: Mammie, is dit oke?

➔ Voorlezen werkt!

➔ Scholen én kinderopvang verklappen hun leesgeheimen

➔ Zo krijg je ze aan het lezen

de Bibliotheek  
op school



## 4 Katwijk leest voor van 2-12 jaar

Voorlezen is binnen de meeste klassen en kinderopvanggroepen in Katwijk dagelijkse kost. Of kinderen nu 2 of 12 jaar zijn. En dat blijkt effectief: de kinderen worden steeds taalvaardiger.



## Kies ook voor samenwerking met de bibliotheek 6

Een training interactief voorlezen, een boekencollectie op maat en ondersteuning bij taalactiviteiten. Dat en nog veel meer zijn de voordelen van structureel samenwerken met de bibliotheek. Lees hoe je mee kunt doen met BoekStart in de kinderopvang of met de Bibliotheek op school.

## 8 Heerhugowaard zet in op leesplezier

In kindcentrum De Paperclip vind je overal boeken: in de klas, in de gangen en in de peuterspeelzaal. Zo geven medewerkers en leerkrachten ouders en kinderen een belangrijke boodschap mee: lezen is leuk en leerzaam!



## Tips van collega's 12

Hoe zorg je dat jonge kinderen hun aandacht bij het voorlezen houden? En hoe verleid je kinderen tot lezen? Pedagogisch medewerkers en leerkrachten delen hun beste tips met jou.



## Colofon

**Redactie** Inger Bos (Stichting Lezen), Astrid van Dam (de Bibliotheek op school), Adriaan Langendonk (Kunst van Lezen), Linda Voortman (BoekStart) en Desirée van der Zander (Stichting Lezen)

**Eindredactie** Zunneberg & Ros Tekstproducties

**Coverfoto** Jørgen Koopmanschap

**Beeld** tenzij anders vermeld Shutterstock en 123rf.com

**Vormgeving** Ingrid de Jong (Cubiss)

Oorspronkelijk ontwerp en concept 2013/2015  
Liesbeth Thomas (t4design) & Marijne Thomas (LOS!)

Deze publicatie is mede mogelijk gemaakt door de samenwerking van Stichting Lezen en Koninklijke Bibliotheek binnen het programma Kunst van Lezen.

Kunst van Lezen (Stichting Lezen/Koninklijke Bibliotheek)  
Nieuwe Prinsengracht 89  
1018 VR Amsterdam

In het kader van de AVG heeft Stichting Lezen, via de fotografen, toestemming gevraagd aan de geportretteerde mensen in dit magazine, dat speciaal is geproduceerd voor verspreiding tijdens de NOT 2019. Voor vragen hierover kunt u zich tot Stichting Lezen wenden.

[www.debibliotheekopschool.nl](http://www.debibliotheekopschool.nl) | [www.boekstartpro.nl](http://www.boekstartpro.nl)  
[www.kunstvanlezen.nl](http://www.kunstvanlezen.nl) | [www.lezen.nl](http://www.lezen.nl) | [www.kb.nl](http://www.kb.nl)

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag zonder voorafgaande toestemming van [boekstartpro.nl](http://boekstartpro.nl) en [debibliotheekopschool.nl](http://debibliotheekopschool.nl) worden veelevoudigd of openbaar gemaakt.

Uitgave januari 2019



© [debibliotheekopschool.nl](http://debibliotheekopschool.nl)/[boekstartpro.nl](http://boekstartpro.nl)/Kunst van Lezen 2019



## Lezen is van levensbelang

Je kunt niet vroeg genoeg beginnen met (voor)lezen! Het legt een basis waar een kind een leven lang profijt van heeft. Met de programma's BoekStart, BoekStart in de kinderopvang en de Bibliotheek *op school* zet je in op (voor)leesbevordering en taalstimulering. Door structurele samenwerking tussen kinderopvang, basisonderwijs en de openbare bibliotheek komt er in de dagelijkse wereld van kinderen en ouders aandacht voor (voor)lezen. Leesplezier staat hierbij centraal.

BoekStart en BoekStart in de kinderopvang zijn specifiek gericht op de vroege taalontwikkeling van 0-4 jaar. De Bibliotheek *op school* sluit hier naadloos op aan tijdens de basisschoolperiode. En vo-scholen kunnen voortbouwen op dit fundament met de Bibliotheek *op school* vo. Zo zetten we in op een doorgaande leeslijn voor kinderen van 0-18 jaar: van BoekStartbaby tot leesbeest op school!

Er is de afgelopen jaren al heel veel bereikt. Steeds meer kinderopvangorganisaties, scholen en gemeenten doen mee aan BoekStart in de kinderopvang dan wel de Bibliotheek *op school*. En dankzij de bijbehorende monitor zijn de resultaten meet- en stuurbaar.

Toch is er nog veel te doen. We willen nog meer kinderen en ouders het plezier van (voor)lezen meegeven, hun leesvaardigheid bevorderen, hun mediavaardigheid aanscherpen en hun digitale weerbaarheid vergroten. Dat kunnen we als bibliotheek alleen samen met pedagogisch medewerkers en leerkrachten. Professionals die elkaar met hun vakkennis en vaardigheden ondersteunen en inspireren, in de overtuiging dat goed en plezierig lezen voor elk mens – groot en klein – van levensbelang is. Zo maken kinderopvang, basisschool en bibliotheek samen werk van een sterke doorgaande lijn voor taal, lezen en mediawijsheid. Samen helpen we mee om de ambitie van de Leescoalitie te realiseren: in 2025 verlaat geen enkel kind de school met een leesachterstand.

Dit magazine biedt je enkele inspirerende praktijkvoorbeelden en tips voor hoe je binnen jouw organisatie of school aan de slag kunt.

Veel leesplezier gewenst namens de openbare bibliotheken!





## Katwijk leest voor van 2 tot en met 12 jaar

In Katwijk doen 21 van de 28 basisscholen mee met de Bibliotheek *op school*. Door BoekStart in de kinderopvang begint de doorgaande leeslijn van de basisscholen minimaal twee jaar vroeger. En de bibliotheek wil dat nog verder verankeren in Katwijk.

Tekst: Peter Zunneberg  
Foto: Jørgen Koopmanschap

Ineke Blom, hoofd backoffice van de Bibliotheek Katwijk en verantwoordelijk voor educatie, en Carla 't Hooft, directeur van KOK Kinderopvang zijn het erover eens: dat BoekStart in de kinderopvang een groot succes is geworden, is te danken aan de lokale educatieve agenda (LEA) die in Katwijk bijzonder goed functioneert. 'Gemeente, scholen, kinderopvang, maar ook instellingen als de bibliotheek en de GGD overleggen regelmatig over wat er nodig is om het onderwijs in Katwijk goed te houden en waar dat kan verbeteren', vertelt Blom. Groot voordeel, vult 't Hooft aan, is dat het een kleine club is, waar iedereen elkaar door en door kent, waardoor ze snel kunnen schakelen.

### Veertig prentenboeken

Binnen de LEA was altijd al veel aandacht voor lezen en leesbevordering. Vijf jaar geleden ontstond het idee om de Bibliotheek *op school* in te voeren en inmiddels werken 21 van de 28 basisscholen structureel samen met de Bibliotheek Katwijk. 'Maar eigenlijk zijn we al te laat, als we wachten tot kinderen vier jaar zijn', was de gemeenschappelijke opvatting. 'Vandaar dat we drie jaar geleden zijn begonnen om BoekStart in de kinderopvang in te voeren', vertelt Blom. 'Dat gebeurde gefaseerd, want het gaat hier om 39 groepen op kinderdagverblijven en peuterspeelzalen.' Elke groep heeft inmiddels een collectie met veertig prentenboeken. Een goed aantal,



vindt 't Hooft: 'Er wordt in de groepen dagelijks voorgelezen en met veertig boeken heb je voldoende mogelijkheden om te variëren, maar ook om te herhalen, wat kinderen ook vaak erg leuk vinden.' De gemeente Katwijk subsidieerde de opstart voor drie jaar. Nu zijn de kinderopvangorganisaties zelf verantwoordelijk voor de kosten. 'En die betalen we zonder morren', zegt 't Hooft, 'omdat we het zo belangrijk vinden. De gemeente subsidieert nu alleen nog de coördinatoren en de nieuwe boeken.'

'We merken dat leerlingen steeds taalvaardiger worden'

### Afgestemd aanbod

Een succesfactor bij de invoering van BoekStart is volgens Blom dat de aanpak is toegesneden op de Katwijkse situatie. Katwijk werkte al met Peuterpraat, officieel een VVE-programma voor kinderen die van huis uit minder taalbagage mee krijgen, maar in Katwijk gebruiken alle kinderopvanggroepen dit. 'We hebben daarom ons aanbod afgestemd op de thema's van Peuterpraat', vertelt Blom. 'Zo hebben we het pedagogisch medewerkers makkelijker gemaakt om BoekStart op te pakken. Als ze iets heel nieuws ernaast hadden moeten doen, was dat veel ingewikkelder geweest.'

't Hooft knikt: 'Dat Peuterpraat en BoekStart nu deels geïntegreerd zijn, werkt voor hen heel prettig. Dat is ook iets wat we vanuit de LEA hebben benadrukt: als er iets nieuws op ons pad komt, probeer het dan te integreren in de bestaande programma's.'

### Interactief voorlezen

Kinderopvang en bibliotheek investeerden niet alleen in boeken, maar ook in trainingen voor pedagogisch medewerkers. 'Binnen elke kinderopvangorganisatie is nu een voorleescoördinator aanwezig, die contact onderhoudt met de bibliotheek en die voor collega's het voorleesprogramma opstelt, bijvoorbeeld rondom landelijke campagnes als de Kinderboekenweek en de Nationale Voorleesdagen', vertelt Blom.

Daarnaast trainde de bibliotheek pedagogisch medewerkers om als voorleesbevorderaar op te treden en per groep de voorleescoördinator te ondersteunen. 'We zijn nu zo ver dat op alle locaties

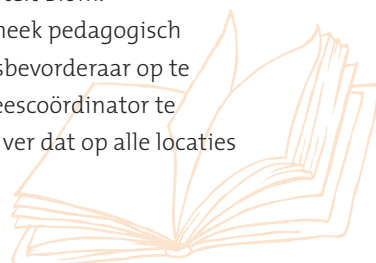
altijd een voorleesbevorderaar aanwezig is', zegt 't Hooft. Bovendien konden alle medewerkers meedoen aan een workshop interactief voorlezen. 'Voorlezen is leuk en nuttig, maar je bereikt er echt wat mee als je erover met de kinderen in gesprek gaat', zegt 't Hooft. 'Dan horen kinderen niet alleen nieuwe woorden, maar gaan ze die ook zelf in zinnen gebruiken.' Blom en 't Hooft benadrukken dat het voorlezen niet afgelopen is op het moment dat de kinderen de kinderopvang verlaten en naar school gaan. 'Binnen de LEA hebben we afgesproken dat we ook op de basisschool doorgaan met voorlezen', zegt 't Hooft. 'Voor de kleuters die nog niet zelf kunnen lezen, was dat al vanzelfsprekend. Maar de scholen gaan ermee door tot en met groep 8.' Blom vult aan: 'Op de 21 scholen die meedoen met de Bibliotheek *op school* merken we dat leerlingen taalvaardiger worden. En met die resultaten proberen we de zeven scholen die nog niet meedoen over de streep te trekken.'

### Stap vooruit

Van oudsher kent vissersdorp Katwijk een relatief laag gemiddeld opleidingsniveau. Daarom is het bieden van een doorgaande leeslijn volgens Blom extra belangrijk. 'Via BoekStart werken we al voor ze naar school gaan aan de woordenschat van jonge kinderen en verkleinen we het risico op een taalachterstand als ze eenmaal op school zitten.' En de Bibliotheek Katwijk gaat nog verder. 'Onlangs zijn we begonnen met een BoekStartcoach op het consultatiebureau', vertelt Blom. 'Doel is om ouders zo vroeg mogelijk te wijzen op het belang van voorlezen. Zo proberen we die doorgaande lijn vol te houden van de wieg tot in ieder geval twaalf jaar.'

Om ouders te laten ervaren wat voorlezen doet met kinderen, kijkt de bibliotheek nu of ze in Katwijk de VoorleesExpress kan invoeren. 'Dan komt er gedurende een aantal weken een vrijwilliger in een gezin voorlezen', vertelt Blom. 'Als we zo het voorlezen door ouders kunnen stimuleren, is dat opnieuw een stap vooruit.'

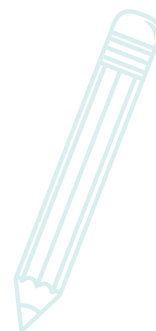
'Op alle opvanglocaties is altijd een voorleesbevorderaar aanwezig'





## BoekStart & de Bibliotheek op school: een sterke doorgaande leeslijn

Wil je binnen jouw kinderopvangorganisatie of school een stevige impuls geven aan lezen, taal en mediawijsheid? Laat je dan adviseren en inspireren door de bibliotheek. Je kunt structureel met hen samenwerken via BoekStart in de kinderopvang en de Bibliotheek op school. Zo creëer je een sterke doorgaande leeslijn voor kinderen van 0-12 jaar en hun ouders.



### Geïntegreerde aanpak

Peuterspeelzalen, voorscholen en kinderdagverblijven verhuizen hun groepen steeds vaker naar ruimtes binnen de muren van de school. Met onder meer een Brede School of Integraal Kindcentrum (IKC) werken gemeenten en wijken zo aan een geïntegreerde aanpak bij de ontwikkeling van kinderen.

Op steeds meer plekken is de bibliotheek, als expert in taal, lezen en mediawijsheid, daarbij een vanzelfsprekende samenwerkingspartner. Je kunt die samenwerking verstevigen door aan te haken bij BoekStart in de kinderopvang of de Bibliotheek op school. Je tekent een overeenkomst met de plaatselijke bibliotheek en weet je zo gegarandeerd van deskundige begeleiding bij onder meer het inrichten van eigen aantrekkelijke boekencollectie, het opstellen van een (voor)lees- en mediaplan en de organisatie van activiteiten rondom (voor)lezen en mediawijsheid.



BoekStart en de Bibliotheek op school zijn onderdeel van het landelijke programma Kunst van Lezen.



### Meer weten?

[www.boekstartpro.nl](http://www.boekstartpro.nl)  
[www.debibliotheekopschool.nl](http://www.debibliotheekopschool.nl)  
[www.kunstvanlezen.nl](http://www.kunstvanlezen.nl)

## BoekStart in de kinderopvang



Voorlezen, daar kun je niet vroeg genoeg mee beginnen! Kinderen die als baby al zijn voorgelezen, zijn beter in taal, weten we uit onderzoek. BoekStart is een programma dat kinderen van 0-4 jaar en hun ouders van boeken laat genieten. Ouders worden bij het consultatiebureau geattendeerd op het belang van (voor)lezen. De bibliotheek biedt de ouders een gratis BoekStartkoffertje met twee voorleesboekjes, uitleg over lezen met baby's, een gratis bibliotheekabonnement voor hun kind en allerlei voorleestips.

Om die lijn door te zetten startte in 2011 het programma BoekStart in de kinderopvang. Hierbij ga je als kindervangorganisatie een meerjarige samenwerking aan met de bibliotheek om taal en voorlezen binnen jullie organisatie te stimuleren. Inzetten op leesplezier staat hierbij centraal.

### Wat levert het op?

BoekStart in de kinderopvang is een programma om het voorleesklimate binnen de kinderopvang te verbeteren. Dankzij de samenwerking met de bibliotheek komt er in jullie organisatie structureel aandacht voor (interactief) voorlezen en mediaopvoeding, is er een aantrekkelijke leesplek in de kinderopvang met een actuele collectie en kun je gerichte trainingen en deskundigheidsbevordering volgen. Je krijgt zo als pedagogisch medewerker oog voor taalzwakke kinderen en weet ouders te betrekken bij de taal- en leesontwikkeling van hun kind. Het beleid is vastgelegd in een voorleesplan, jullie hebben partners in een leesbevorderingsnetwerk en krijgen ondersteuning bij de monitoring van de resultaten. Elke kinderopvangorganisatie kan meedoen aan BoekStart in de kinderopvang.

### Meer weten?

[www.boekstartpro.nl](http://www.boekstartpro.nl)

### Meedoen?

Neem contact op met je lokale bibliotheek of stuur een mail naar [info@boekstartpro.nl](mailto:info@boekstartpro.nl).

## de Bibliotheek op school



Niet alleen thuis en in de kinderopvang, maar ook op de basisschool blijft aandacht voor taal, (voor)lezen en mediawijsheid belangrijk. Binnen de Bibliotheek *op school* werk je samen aan betere taalvaardigheid, aan meer leesmotivatie en aan mediawijsheid bij leerlingen. School en bibliotheek gaan een meerjarige samenwerking aan met als doel het taal- en leesonderwijs te verrijken.

### Hoe werkt het?

Met hulp van de leesconsulent van de lokale bibliotheek formuleer je als school een visie op jullie lees- en taalbeleid: wat is er op jouw school nodig om jullie leerlingen leesvaardig, taalvaardig en mediavaardig te maken? Welke doelen wil je in het schooljaar bereiken? En welke activiteiten en materialen heb je nodig om dat te realiseren? Alles leg je vast in een lees- en mediaplan. Je kunt daarbij steunen op de expertise en het lees- en mediaplan van de Bibliotheek *op school*.

### Wat levert het de school op?

De school en de bibliotheek gaan een structurele samenwerking aan. Beide directeuren tekenen daarvoor. Zo laten zij zien dat ze lezen en mediawijsheid belangrijk vinden. Dankzij de samenwerking krijgt de school een gevarieerde en actuele collectie dicht bij de kinderen, deskundige leesconsulenten in de school en een jaarlijkse monitor om de resultaten van de samenwerking te meten.

Elke basisschool kan meedoen aan de Bibliotheek *op school* of een ander educatief programma van de lokale Bibliotheek en zo samen werken aan een rijke leesomgeving en aan taalontwikkeling, leesvaardigheid en mediawijsheid.

### Meer weten?

[www.debibliotheekopschool.nl](http://www.debibliotheekopschool.nl)

### Meedoen?

Neem contact op met de lokale bibliotheek of stuur een mail naar [info@debibliotheekopschool.nl](mailto:info@debibliotheekopschool.nl).





# Kindcentrum De Paperclip zet in op leesplezier

Binnen kindcentrum De Paperclip in Heerhugowaard begint leesplezier al vanaf 2,5 jaar. School en peuterspeelzaal zetten daar beide op in. 'Veel kleuters die in groep 1 binnenkomen weten al dat boeken leuk zijn.'

Tekst: Bea Ros  
Foto's: Jørgen Koopmanschap



Wie kindcentrum De Paperclip binnenloopt, hoeft niet lang te zoeken naar boeken. Aan de muur hangen posters met boekentips en in de gangen rijgen de boekenkasten zich aaneen. De kinderen en ouders lopen er dagelijks langs en weten: lezen en boeken zijn hier de normaalste zaak van de wereld. Schooldirecteur Barbara Koster brengt het belang van lezen altijd onder de aandacht als ouders hun kind komen aanmelden. 'Ik vertel dat we meedoen met de Bibliotheek *op school* en stimuleer ze om lid te worden van de openbare bibliotheek.' Jeanet Doodeman van Bibliotheek Kennemerwaard vult aan: 'Collega's elders in het land maken soms per school alle leerlingen in één keer lid, maar wij willen dat ouders bewust kiezen voor het lidmaatschap. We hebben er niets aan dat er veel kinderen ingeschreven staan die nooit komen.'

## Smullen van een boek

De Paperclip doet sinds 2011 mee aan de Bibliotheek *op school* en Koster is er elke dag weer blij mee. 'De leesconsulent verrijkt ons onderwijs.' De eerste jaren lag de nadruk op leesplezier en leesmotivatie, daarna kwam mediawijsheid erbij en nu is het nog breder: kijken naar talenten van kinderen en hen helpen het beste uit zichzelf te halen. Zo deed groep 8 vorig jaar mee aan het Kinderrechtenfilmfestival en sleepte de school twee awards in de wacht. 'De leesconsulent geeft ons team een boost en prikkelt ons om nieuwe dingen uit te proberen', vertelt Koster.

'En als je ziet dat kinderen taalvaardiger worden en zich ontwikkelen, dan heb je je doel bereikt.' Dat is juist voor hun leerlingpopulatie belangrijk. Veel kinderen krijgen van huis uit weinig taalbagage mee. Op school is veel aandacht voor vrij lezen. Kinderen kiezen een boek uit in de schoolbibliotheek om lekker in de klas te lezen. De boeken moeten in principe op school blijven, maar in sommige gevallen knippen de leerkrachten een oogje dicht. 'Als je ziet dat een kind smult van een verhaal en thuis weinig leesmateriaal heeft, zeggen we: "neem je boek maar lekker mee en breng het na de vakantie maar weer terug". Het risico dat we een boek niet terug krijgen nemen we voor lief. Dat gebeurt trouwens zelden, want de kinderen voelen zich vereerd dat ze een boek mee naar huis mogen nemen.'

'Lezen en boeken zijn hier de normaalste zaak van de wereld'

## Grenzen

In de speciale kleuterbieb op de eerste verdieping worden boeken wel uitgeleend en kunnen kinderen ze mee naar huis nemen. Zo maakt de school voorlezen thuis laagdrempeliger. Nu de peuterspeelzaal meedoet met BoekStart in de kinderopvang wilde de bibliotheek de peuter- en kleutercollectie samenvoegen. Immers, voorlijke peuters kunnen zo



verder reiken en taalzwakkere kleuters kunnen nog peuterboekjes bekijken. 'Maar toen merkten we dat de peuters geen boeken kwamen lenen, omdat ze niet met een pedagogisch medewerker van de groep af konden', vertelt Doodeman. 'Daarom geven we de boekjes nu mee in de peutergroep, zonder officieel uitleen- en registratiesysteem.'

Dat ouders en kinderen met boeken in aanraking komen, is belangrijker dan zo'n systeem, vinden Doodeman en Koster. Dankzij de lange samenwerking is er vertrouwen om het informeel te regelen. Dat geldt ook voor de medewerkers van de school en peuterspeelzaal, die delen al zes jaar een gebouw. Soms loop je tegen regels van GGD en inspectie aan, vertelt Koster. Zo mag een peuter officieel niet zomaar een kleuterklas instappen. Op de Paperclip doen ze dat wel. 'Je moet over die grenzen heen durven kijken. Als een peuter eraan toe is om aan te haken bij een voorleesmoment in de kleuterklas, dan moet je dat gewoon doen.' Doodeman vult aan: 'De kernvraag is: wat heeft een kind nodig? Dat is de gedachte van waaruit we werken, niet vanuit regels en systemen.'

### Voorbeeldgedrag

Doodeman zou het liefst per kindcentrum één leesconsulent inzetten, om zo de doorlopende lijn van 0 tot 12 jaar te realiseren. 'Maar dat bleek in de praktijk moeilijk. Er is een groot verschil in werkwijze en kennis tussen pedagogisch medewerkers en

leerkrachten. Bovendien bestaat de samenwerking binnen een kindcentrum soms alleen op papier.' Dat laatste is op De Paperclip niet het geval, maar desondanks werken er twee leesconsulenten. Dat heeft ook te maken met een verschillende beginsituatie. De leerkrachten zijn al gepakt en gemazeld in leesbevorderende activiteiten en interactief voorlezen, de pedagogisch medewerkers beginnen er net aan te ruiken. Ze kijken de kunst af van de voorleesconsulent die voordoet hoe je interactief voorleest en hoe je de aandacht van kinderen kunt vasthouden.

### 'Samenwerken met de bibliotheek verrijkt ons onderwijs'

Als omgaan met boeken en voorlezen binnen de opvang routine wordt, kan de doorlopende leeslijn steeds meer gestalte krijgen. 'Leerkrachten van kleutergroepen zeggen: "ik krijg steeds meer kindjes binnen die al weten dat er boeken bestaan, dat boeken leuk zijn en die bij wijze van spreken zelf al een boek pakken en vragen of ik wil voorlezen"', vertelt Doodeman. 'Het plezier, die basis, is al gelegd.' Koster vult aan: 'En die lijn zetten we door in de kleutergroep met de kleuterbibliotheek en later in de midden- en bovenbouw. Zo geef je ouders en kinderen mee dat lezen leuk en belangrijk is.'



# WERK JE IN DE KINDEROPVANG OF IN HET BASISONDERWIJS?

Kijk op  
[jeugdbibliotheek.nl](http://jeugdbibliotheek.nl)



Op [Jeugdbibliotheek.nl](http://Jeugdbibliotheek.nl) staan boekentips voor alle leeftijden. Voor de allerkleinsten hebben we bijvoorbeeld boekenfilmpjes. En voor de wat oudere kinderen hebben we informatie voor werkstukken en spreekbeurten. Ook kunnen kinderen zelf zoeken op een thema. Van sport tot natuur, en van vriendschap tot vakantie. Alle boeken, e-books en luisterboeken hebben we geselecteerd op leeftijd. Handig, ook voor jou.

- **Werkstukken en spreekbeurten**
- **Themapagina's en boeken voor 0-12 jaar**
- **Grote selectie luisterboeken en e-books**

**... en nog veel meer!**



## Landelijke campagnes

Je hoeft het wiel niet zelf uit te vinden. Er zijn al enkele beproefde landelijke campagnes voor leesbevordering en informatievaardigheden. BoekStart en de Bibliotheek *op school* werken daarvoor samen met Stichting Lezen, CPNB en de Koninklijke Bibliotheek. De (voor)leesconsulent kan je helpen om de campagnes aan te passen aan jouw groep. Doel is steeds: kinderen verleiden tot lezen en laten ontdekken dat dit leuk en leerzaam is, en hen informatievaardig maken.



### KINDERBOEKENWEEK

#### Kinderboekenweek

Jaarlijks in oktober staan tien dagen lang alle schijnwerpers op het kinderboek. In deze week worden de Griffels en Penselen uitgereikt. Elk jaar is er een thema dat volop aanknopingspunten biedt om in de klas mee aan de slag te gaan. In 2019 is het thema *Reis mee!* [www.kinderboekenweek.nl](http://www.kinderboekenweek.nl)



#### Nederland Leest Junior

In november vormt Nederland één grote leesclub: Nederland Leest. Boeken rondom een landelijk thema – zoals robots of koken – staan centraal. Speciaal voor lezers van 10-14 jaar is er Nederland Leest Junior. [www.nederlandleest.nl/junior](http://www.nederlandleest.nl/junior)



#### De Nationale Voorleesdagen

Voorlezen doe je natuurlijk het hele jaar, maar jaarlijks is daar eind januari extra aandacht voor. Vaste onderdelen zijn het Voorleesontbijt en het Prentenboek van het Jaar. In 2019 is dat *Een huis voor Harry* van Leo Timmer. Een mooi moment om ouders uit te nodigen die komen voorlezen in de groep. [www.nationalevoorleesdagen.nl](http://www.nationalevoorleesdagen.nl)



#### Nederlandse Kinderjury

De Nederlandse Kinderjury kiest elk jaar het beste kinderboek van het jaar. De jury bestaat uit alle kinderen tussen de 6 en 12 jaar. Vanaf september kun je kinderen al boeken laten lezen, vanaf maart brengen ze hun stem uit en half mei wordt de winnaar bekendgemaakt. [www.kinderjury.nl](http://www.kinderjury.nl)



#### De Nationale Voorleeswedstrijd

Een spannende strijd om de beste voorlezer van Nederland. Alle leerlingen uit groep 7 en 8 kunnen meedoen. De beste voorlezer van jouw school kan meedoen aan de regionale en provinciale voorrondes en wie weet ook aan de landelijke finale in mei. [www.denationalevoorleeswedstrijd.nl](http://www.denationalevoorleeswedstrijd.nl)



#### VakantieBieb

Tijdens de zomermaanden staat de VakantieBieb open; een speciale gratis app waarmee je e-books kunt downloaden. Zo kunnen kinderen lekker doorlezen in de vakantie. [www.vakantiebieb.nl](http://www.vakantiebieb.nl)



#### Kinderpostzegels Lokaal Besteden

Om kinderen meer te betrekken bij het doel van de Kinderpostzegelactie, kunnen scholen een deel van het opgehaalde geld besteden aan een lokaal goed doel. Zo kan de school het lezen stimuleren door de schoolcollectie uit te breiden. Dat blijkt een succes: eind januari gaan 10.000 nieuwe boeken naar meer dan 220 basisscholen toe!

[www.kinderpostzegels.nl/lokaal-besteden/](http://www.kinderpostzegels.nl/lokaal-besteden/)

## 10 tips

### van collega's voor

#### geslaagde leesbevordering

##### 1 Organiseer boekactiviteiten

Je kunt kinderen en ouders wel vertellen hoe leuk lezen is, maar het werkt beter als ze er zelf mee aan de slag gaan tijdens activiteiten op de kinderopvang of school. In de bibliotheek zijn ook regelmatig leuke activiteiten.

##### 2 Creëer een gezellige leesomgeving

Een aantrekkelijk ingerichte leesplek met een actuele en gevarieerde collectie op grijphoogte nodigt uit tot (voor)lezen.

##### 3 Zorg dat vrij lezen ook echt vrij is

Op een vast moment van de dag lezen in een boek, stripboek of tijdschrift. Alles kan en mag; laat het kind zelf kiezen wat hij of zij graag wil lezen.

##### 4 Zorg voor een rijk aanbod

Voor elk kind wat wils! Achterhaal de interesses van het kind en zoek een boek uit dat daarbij aansluit om (voor) te lezen.

##### 5 Gebruik de kracht van non-fictie

Met informatieve boeken kun je juist kinderen met leesproblemen of kinderen die niet van lezen houden, over de streep trekken.

##### 6 Vraag het de (voor)leesconsulent

De (voor)leesconsulent van de bibliotheek is een expert in de taal-, lees- en mediaontwikkeling van kinderen en denkt graag met je mee.



##### 7 Betrek ouders bij het (voor)lezen

Professionals weten alles over boeken en hoe je kinderen het best kunt voorlezen, maar ouders kennen hun kind het best en weten wat het leuk en interessant vindt. Ouders die (voor)lezen en boeken in huis hebben, dragen het leesplezier over op hun kinderen.

##### 8 Help laagtaalvaardige ouders

Laat ouders zien welke apps handig zijn om te gebruiken bij taal en lezen. Vertel ze dat er ook digitale prentenboeken zijn. Wijs hen op de VoorleesExpress als die bij jullie in de buurt actief is, dan komt een vrijwilliger een half jaar bij een gezin thuis om het voorleesritueel vorm te geven.

##### 9 Geef boeken mee naar huis

Als kinderen een boek mee naar huis mogen nemen, stimuleert hen dat om nog meer te lezen.

##### 10 Bezorg kinderen en ouders een succeservaring

Oefening baart kunst én plezier! Zorg voor een passend en laagdrempelig aanbod en moedig kinderen en ouders aan. Kinderen die plezier hebben in (voor)lezen, gaan meer en daardoor beter lezen.

