



Leerdoelenmatrix

Thema	Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
1. Zoeken en vinden (nl3, nl4, nl5, nl8, ojwt35)	<ul style="list-style-type: none"> • Verkennen en verzamelen 	<ul style="list-style-type: none"> • Kennismaken met inrichting en opzet (school)bibliotheek • Kennismaken met mogelijkheden voor informatieverwerving 	<ul style="list-style-type: none"> • Materialen/Informatie zoeken met trefwoordenlijst of computer in verschillende bronnen (waaronder boeken) • Waarheidsgehalte van berichten bepalen 	<ul style="list-style-type: none"> • Betekenis, functie en objectiviteit van bronnen • Informatie op waarden schatten in relatie tot bron • Informatie (op internet) kritisch selecteren • Oordelen of bronnen geschikt zijn
2. Begrijpen en toepassen (nl4, nl5, nl6, nl8, nl11, nl12, ko54, ko56)	<ul style="list-style-type: none"> • Taalfuncties herkennen • Oriënteren op boek • Tekstvolgorde • Basiswoordenschat • Gedichten en rijm herkennen • Basis ict-vaardig 	<ul style="list-style-type: none"> • Taalfuncties herkennen • Herlezen, herkennen • Opbouwen woordenschat • Functie van gedichten herkennen • Creatief uiten • Ict-vaardig 	<ul style="list-style-type: none"> • Schematiseren • Aantekeningen maken • Schrijfstrategieën inzetten • Gedichten schrijven en voordragen • Gebeurtenis vastleggen 	<ul style="list-style-type: none"> • Zelfstandig uitbreiden woordenschat • Informatief, instructief, betogend schrijven • Audio- en videoproductietechnieken en web2.0 toepassingen gebruiken • Multimediapresentatie maken • Toepassen nieuwe media in kunst
3. Verhalen en Cultuur (ojw51, ko54, ko56)	<ul style="list-style-type: none"> • Bekend met oude rijmpjes en spelletjes, sprookjes, tradities 	<ul style="list-style-type: none"> • Verhalen en voorwerpen van vroeger 	<ul style="list-style-type: none"> • Historische bronnen en verhalen • Verhalen uit verschillende culturen • Respect voor andere culturen 	<ul style="list-style-type: none"> • Herkomst van verhalen, teksten • Historische archieffuncties
4. Inleven en waarderen (nl1, nl9, ko56)	<ul style="list-style-type: none"> • Plezier in (voor)lezen • Taal zien als middel voor communicatie en expressie • Kennismaken met verhalen en (prenten) boeken, voorleesboeken, boeken met rijmpjes, versjes, dichtbundels, informatieve prentenboeken 	<ul style="list-style-type: none"> • Plezier in (zelf) lezen • Kennismaken met verhalen en (informatieve) boeken, serieboeken, stripboeken 	<ul style="list-style-type: none"> • Plezier in lezen en schrijven • Kennismaken met verhalen en (informatieve) boeken, humoristische verhalen, verhalen over andere culturen • Eigen literaire smaak ontwikkelen 	<ul style="list-style-type: none"> • Kennismaken met verhalen en (informatieve) boeken, science fiction
5. Beoordelen en reflecteren (nl1, nl2, nl3, nl5, nl7, nl8, nl10, ojwt35, ko55)	<ul style="list-style-type: none"> • Reageren op onderwerpen • Informatie vergelijken • Reflecteren op eigen werk 	<ul style="list-style-type: none"> • Bespreken van jeugdliteratuur • Reflecteren op doel, inhoud en structuur van berichten • Mening herkennen en vergelijken met eigen mening • Reflecteren op eigen werk en dat van anderen 	<ul style="list-style-type: none"> • Informatie en meningen vergelijken • Feiten en meningen herkennen • Bewust van invloeden en werking media en commercie • Argumenteren 	<ul style="list-style-type: none"> • Argumenten analyseren en vergelijken met eigen mening • Mening en argumentaties beoordelen • Bewust van invloed en werking media • Werk van schrijvers, kunstenaars, producenten beoordelen • Zichzelf vragen stellen en beantwoorden
6. Discussiëren en ontmoeten (nl2, nl3, ojwt37, ko55)	<ul style="list-style-type: none"> • Gespreksregels 	<ul style="list-style-type: none"> • Uitbreiding gespreksregels • Klassikale gesprekken 	<ul style="list-style-type: none"> • Discussiëren • Commentaar vragen • Standpunt vasthouden • Begrippen: pesten, discriminatie, respect 	<ul style="list-style-type: none"> • Discussie leiden • Mening met argumenten onderbouwen • Begrippen: vooroordelen, stereotyperingen, tolerantie, vrijheid van meningsuiting

Voorkennis

